



Vi er mange ansvarlige voksne, som skal arbejde sammen om at:

**passer på børnene i trafikken her og nu**

og

**lære børnene at passe på sig selv i trafikken**  
med tanke på, at de bliver fremtidens trafikanter.

**Sikker skoletrafik er en fælles opgave.**

**Vi passer på hinanden**

## Hvad er en trafikpolitik?

Trafikvaner grundlægges tidligt i barndommen, og voksne omkring børnene er vigtige rollemodeller, både for ens egne børn og andres børn.

På Vildbjerg Skole vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores elever. Det kræver en målrettet indsats fra mange forskellige interessenter. Her er der primært fokus på forældres og medarbejdernes rolle.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste dens elever til at færdes sikkert og trygt i trafikken omkring skolen, og hvilke forventninger skolen har til elever, forældre og medarbejdere.

En trafikpolitik baner vejen for gode trafikvaner.

En trafikpolitik sætter

- Fokus på undervisning i trafik
- Fokus på afviklingen af trafik omkring skolen
- Fokus på trafikvaner hos både elever og voksne

## Mål for skolens trafikpolitik

Formålet med skolens trafikpolitik er

- At skabe trygge forhold på skolevejen
- I samarbejde med forældrene at gøre skolens elever til ansvarsbevidste trafikanter
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden ifm. skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning.

## Fire temaer i trafikpolitikken

Trafikpolitikken indeholder handleanvisninger inden for følgende fire temaer:

- Trafikafvikling ved skolen
- Undervisning i færdselslære
- Rollemodeller i trafikken
- Samarbejdet om sikker skoletrafik

## Tema 1 - Trafikafviklingen ved skolen

På Vildbjerg Skole kommer eleverne både fra land og by.

Det betyder, at der kan være meget trafik lige før skoledagens start og ved skoledagens afslutning.

Så hvordan hjælper vi hinanden med en god trafikultur omkring skolen?

### ➤ **Lad de elever, der har mulighed for det, cykle eller gå i skole.**

Vi opfordrer til, at eleverne bruger cykelhjelm, og at forældrene lærer deres barn, hvordan det skal begå sig i trafikken mellem hjem og skole.

Der er gode cykelstier i Vildbjerg, og på Lysgårdvej er der skolepatrulje om morgenen ved fodgængerovergangen, ligesom der er variabel fartbegrænsning på Lysgårdvej.

Vi har fine cykelparkeringer ved de enkelte afdelinger og foran hovedindgangen.

Løbehjul, rulleskøjter m.m. er også fint – medbringes på eget ansvar og anvendes kun udendørs. Her anbefales der ligeledes cykelhjelm og sikkerhedsudstyr.

### ➤ **Køres et barn til skole af sin forælder, så vær ekstra opmærksom på de øvrige børn.**

Foran skolen har Vildbjerg Skole har en stor p-plads, hvor der er mulighed for at parkere, mens barnet afleveres.

Der er mulighed for at sætte sit barn af i Kys-og-kør banen i tidsrummet kl. 6-8.

Vi opfordrer til, at man ikke parkerer på Bjørnkærvej ud for plejehjemmet eller på Lysgårdvej af hensyn til både sit eget barns og andre børns trafiksikkerhed.

Tag hensyn til busser og andre trafikanter på skolens p-plads.

Vær opmærksom på modkørende trafik ved børnehaven.

### ➤ **Kører en elev på knallert eller scooter, opfordres eleven til at parkere så hensynsfuldt som muligt på flisearealet uden for klasseværelset.**

At man har sit knallertbevis i orden, er en selvfølge.

### ➤ **Skal en klasse eller nogle fra en klasse på cykeltur i forbindelse med skolen, skal der bæres cykelhjelm og refleksvest.**

Når skolens medarbejdere er på cykeltur med elever, er der altid to medarbejdere afsted, så en kan cykle foran og en bagved elevgruppen. Det er muligt til turen at låne refleksvest på skolen.

## Tema 2 - Undervisning i færdselslære

Færdselslære er et af de tre obligatoriske temaer i Folkeskolen (timeløse fag).

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkessituationer.

**Stk. 2.** Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.

**Stk. 3.** I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.

Kilde: Fælles mål 2019  
<http://kortlink.dk/27ua8>

I nedenstående tabel kan det ses, hvilke mål der er efter indskolingen, mellemtrinnet og overbygningen.

### Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3. klassesetrin	Efter 6. klassesetrin	Efter 9. klassesetrin
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet.	Eleven kan færdes sikkert i trafikken.	Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken.
Ulykkehåndtering	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område.	Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.

På Vildbjerg Skole er det klasseteamet for den enkelte klasse, der sammen planlægger, hvordan færdselslære kan inddrages i årsplanen. Klasselæreren er tovholder. Der kan fx afholdes temadage med færdsel som tema.

Som udgangspunkt undervises der i trafik efter nedenstående plan:

0.-2. årgang	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven som fodgænger</li><li>• Simpel førstehjælp</li></ul>
3.-6. årgang	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven som cyklist – med afsluttende cyklistprøve i 6. klasse</li><li>• Almindelig førstehjælp</li></ul>
7.-9. årgang	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven som trafikant – om holdninger, risici og medansvar i trafikken</li><li>• Livreddende førstehjælp</li></ul>

Inspiration og materialer kan bl.a. findes ved Rådet for Sikker Trafik på [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk), ligesom skolens færdselskontaktlærere kan kontaktes af skolens medarbejdere.

Herudover har pædagogisk udvalg udarbejdet mapper med idemateriale og forslag til årsplaner.

## Tema 3 – Rollemodeller i trafikken

Elever, forældre og skolens medarbejdere er rollemodeller for de yngre børn. Børn lærer af det, de ser eller hører, voksne eller ældre børn gør eller siger.

### Derfor har vi følgende forventninger til:

Elever:

- Følg færdselsloven
- Respekter skolepatruljens anvisninger
- Vær et forbillede – det, du gør i trafikken, kopieres af de yngre elever
- Hjælp de yngste elever i trafikken
- Tænd for cykellygterne i lygtetændingstiden
- Brug gerne cykelhjelme, hvis du cykler til/fra skole eller bruger løbehjul/rulleskøjter

Forældre og skolens medarbejdere:

- Lær dit barn at cykle eller gå i skole
- Sørg for, at dit barns cykel er lovlig (bremses, reflekser, lygter/batterier m.m.)
- Følg færdselsloven, både privat og når man er på tur med eleverne/børnene
- Respekter skolepatruljens anvisninger
- Vær en god rollemodel, der tager hensyn til alle børn i trafikken
- Brug de anviste p-båse på skolens p-plads
- Undlad at lave af- og pålæsning på såvel Lysgårdvej som Bjørnkærvej
- Brug gerne cykelhjelme, hvis du cykler

## Tema 4 - Samarbejdet om sikker skoletrafik

Børn bliver bedre trafikanter, når forældre og skole samarbejder om det.

Derfor er det vigtigt, at træning og forståelse for trafik øves med forældrene, mens skolen varetager undervisningen i at begå sig i trafikken.

Vi opfordrer til, at forventningerne til klassens forældre og klasseteamet afstemmes på det årlige forældremøde.

Udover forældrene har Vildbjerg Skole følgende samarbejdspartnere:

- Børnehaven Himmelblå (trafik til og fra børnehaven)
- Plejehjemmet (trafik til og fra plejehjemmet)
- Politiet (lygtekontrol og fartkontrol)
- Herning Kommune (den årlige skolevejsundersøgelse, sikkerhed på skolevejen)
- Gæster, der inddrages til at undervise i fx førstehjælp, trafikinformation særligt i overbygningen m.m.

Trafikpolitikken er udarbejdet af Vildbjerg Skole

i samarbejde med Skolebestyrelsen og skolens elevråd.

Redigeret 27. januar 2021

